МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для подготовки к экзамену для обучающихся

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)
Профиль-Пожарная безопасность

Екатеринбург
2022

Экономика: методические рекомендации для подготовки к экзамену для обучающихся по специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) / Составитель П.В. Бочков – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. - 11 с.

Автор - составитель:
Бочков П.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

В методических рекомендациях содержится общая информация о содержании, целях, задачах и особенностях изучения дисциплины «Экономика», представлены организационно-методические указания по организации и приему экзамена по дисциплине, предложены рекомендации по самостоятельной подготовке и сдаче экзамена по дисциплине «Экономика» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования (по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)).

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения	4
2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче экзамена	5
3. Учебно-методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена	10
4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	13
Рекомендуемая литература	15

1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся экономического мышления, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения пожарной безопасности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучить социальную и экономическую сущность системы обеспечения пожарной безопасности;
- рассмотреть методы и приемы проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;
- изучить методику расчета экономических потерь от пожара;
- рассмотреть организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;
- изучить основы ревизии и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений ГПС.

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучаемый должен:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; основы оценки экономической эффективности и способы оценки профессиональной деятельности, основные операционные системы и оболочки, современные программные среды; определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы,

влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей.

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей; идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей; применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов; выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на мете пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники.

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков; навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции; навыками обоснования экономической эффективности принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды; расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара.

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых и индивидуальной работы преподавателей с обучаемыми.

Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа с литературными источниками и нормативными документами, в ходе которой каждый обучаемый должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную литературу, указанную в планах практических занятий. В процессе самостоятельной подготовки реализуется расширение и углубление знаний по отдельным темам, освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач, усвоение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, усвоение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

С литературой следует работать по схеме: конспект лекции – учебник – учебно-методическое пособие – конспект практического занятия. Работа с

текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

Работа с учебно-методическим пособием позволит провести систематизацию полученной информации по учебным вопросам, даст возможность самостоятельно сформулировать выводы по вопросам практического занятия.

2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

1) самостоятельная работа в течение семестра;

2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

3) подготовка к ответу на вопросы и практическому заданию, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе и в методических указаниях и заданиях для выполнения контрольной работы для обучающихся.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать лекции, а также не менее двух учебников по дисциплине. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации и обоснования.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется экзаменатору.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находится не более 5-6 сдающих экзамен обучаемых.

При оценке теоретических знаний и практических навыков на экзамене учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На экзамене преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Экзамен дает возможность преподавателю: выяснить уровень освоения учебной программы дисциплины «Экономика»; оценить формирование у

обучающихся определенных знаний и навыков их использования, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы; оценить умение творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы. Экзамен проводится в традиционной форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

В период проведения экзамена, после завершения ответа, экзаменатор выставляет полученную оценку в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. После окончания экзамена обучаемым выставляются в учебный журнал.

3. Учебно-методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен в высшем учебном заведении носят учебно-воспитательный характер и являются неотъемлемой частью учебного процесса, его логическим завершением. Подготовка к экзамену содействует обобщению и закреплению знаний, приведению их в стройную систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Непосредственную подготовку к экзамену по курсу «Экономика» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи.

Начиная подготовку к экзамену, прежде всего, необходимо обратиться к рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи экзамена объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления. Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к экзамену.

В период подготовки к экзамену необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к экзамену оказывают индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на экзамен и взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);

- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);

- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);

- выводы по ответу.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Значение изучения экономической науки.
2. Предмет экономики. Основные экономические школы.
3. Блага, потребности, ресурсы.
4. Функции экономики.
5. Типы экономических систем.
6. Основные черты и проблемы командно-административной и рыночной экономики.
7. Рынок, его структура, виды и основные функции.
8. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
9. Основные элементы рыночного механизма.
10. Основные типы рыночных структур.
11. Спрос и предложение как базовые параметры рыночной системы.
12. Рыночное равновесие: равновесная цена и ее динамика.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Механизм ценообразования в рыночной экономике.
15. Цена и её основные функции. Виды цен.
16. Рыночный монополизм и его последствия.
17. Рыночная конкуренция и ее виды.

18. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
19. Понятие денег и их роль в экономике.
20. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
21. Федеральный бюджет, его структура и функции.
22. Бюджетный дефицит и его влияние на экономику. Кривая Лаффера.
23. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику.
24. Налоги и их виды. Основы налоговой политики.
25. Структура бюджетной России. Межбюджетные отношения.
26. Инфляция спроса и инфляция предложения.
27. Антиинфляционная политика России.
28. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия.
29. Оценка инфляции (кейнсианство и монетаризм).
30. Безработица и её причины. Естественный уровень безработицы.
31. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
32. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
33. Государственное регулирование занятости. Проблема социальной защиты населения.
34. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда.
35. Международная торговля: концепция сравнительных преимуществ.
36. Платежный баланс.
37. Свободная торговля и протекционизм.
38. Миграция капитала и рабочей силы.
39. Государственное регулирование оплаты труда.
40. Понятие и сущность денежного довольствия сотрудников ГПС.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» приведены в таблице.

№	Показатели	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-6 ПК-14	5 («отлично»)
2	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-6 ПК-14	4 («хорошо»)

	оформлении излагаемого материала		
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-6 ПК-14	3 («удовлетворительно»)
4	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-6 ПК-14	2 («неудовлетворительно»)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

8.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с.

2. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Текст] : учебник / Б.А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. - 5-е изд., испр и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 672 с.

Дополнительная литература

3. Липсиц, И. В. Экономика [Текст] : учебник / И. В. Липсиц. - 7-е изд, стер. - М. : Омега-Л, 2013. - 607 с.

4. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь [Текст] : учеб. пособие: рекомендовано Методическим советом НОУ высшего профессионального образования "ИНЭП" в качестве учебного пособия для бакалавров / В. М. Пушкарева. - М. : Вузовский учебник; М. : ИНФРА-М, 2013. - 232 с.